

# CoderDojo Arese



**Dom 19 feb 2017, ore 14:30**  
**ingresso e check-in dalle ore 14:00**

## Coding@YoungDoIt



**Vieni a scoprire come è facile creare il tuo videogioco con Scratch !**

**Età:** 3-15 anni

**Dove:** Spazio Giovani **YoungDoIt**

Viale Monte Resegone 69 – 20020 Arese MI – ☎ 3476188275

**Cosa serve:**

- un computer portatile (oppure un tablet per Scratch Jr, 3-6 anni)
- una merenda
- un genitore che resti con te per la durata dell'evento

Per maggiori informazioni scrivi a [coderdojo.arese@gmail.com](mailto:coderdojo.arese@gmail.com)

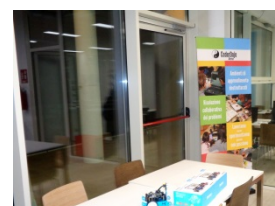
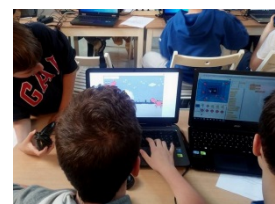
Visita il sito [www.coderdojoarese.it](http://www.coderdojoarese.it) → sono indicati i **software da installare sul tuo computer** per partecipare ai Laboratori e **due moduli** (Regolamento e Liberatoria) che vanno stampati, compilati, firmati e consegnati solo al primo dojo cui partecipi.

**In questo dojo c'è anche...**



( per bimbi 3-6 anni, con tablet )

**Iscrizioni aperte dalle ore 20 di martedì 14 febbraio su**  
**<http://coderdojoarese.eventbrite.com>**





# CoderDojo Arese



## Dom 19 feb 2017, ore 14:30

**ingresso e check-in dalle ore 14:00**

Spazio Giovani **YoungDoIt** – Viale Monte Resegone 69 – Arese MI

**Non si protegge un figlio dalla vita: gli si insegna a comprenderla ed affrontarla.  
Non si protegge un figlio da Internet: gli si insegna a comprenderla ed affrontarla.  
Estate parati.**

In parallelo al CoderDojo per i tuoi figli potrai seguire un incontro di sensibilizzazione nel quale un professionista informatico ci aiuterà a riflettere sull'uso consapevole della Rete da parte dei minori (e non solo), tema avvincente e complesso, interessante e attuale, assolutamente ineludibile oggi e ancor più in futuro, un futuro tanto prossimo da dirsi presente.

### Minori e consapevolezza

**Dai primi anni Duemila un percorso (in)formativo di condivisione della conoscenza tra il relatore, i ragazzi, i loro genitori e i docenti**

L'arma vincente per tutelare i minori è quella di (in)formarli, con serenità e chiarezza, sui rischi cui sono soggetti utilizzando le nuove forme della comunicazione globale. Quello che noi adulti possiamo fare è **aiutarli a raggiungere un grado di consapevolezza sufficiente a riconoscere il pericolo**; per la scelta successiva che dovranno compiere una volta riconosciuto il pericolo, potremo solo affidare nella scala dei valori offerta loro da famiglia, scuola, contesto sociale. Seppure conscio dei suoi doveri e della bontà della sua intuizione, come può un adulto affiancare i suoi figli per educarli allo strumento tecnologico... se neppure lui lo conosce?

### #thinking

**ovvero come cambiare i paradigmi dei processi creativi**

Il pensiero computazionale (*computational thinking*) costituisce di fatto la quarta competenza di base oltre a leggere, scrivere, calcolare... dunque è una competenza di base da trasmettere ad ogni bambino. L'invenzione della stampa ha permesso la diffusione delle prime tre competenze di base, lo strabiliante sviluppo della tecnologia permette – e sempre più permetterà – la diffusione del pensiero computazionale.

con il patrocinio di...



**AIP – ITCS**

Associazione Informatici Professionisti  
(Italian Computer Society)



**INFORMATICI  
SENZA  
FRONTIERE**

**ISF**

Informatici Senza Frontiere  
Sezione Regionale della Lombardia

sotto l'egida di...



Consorzio AIPNET