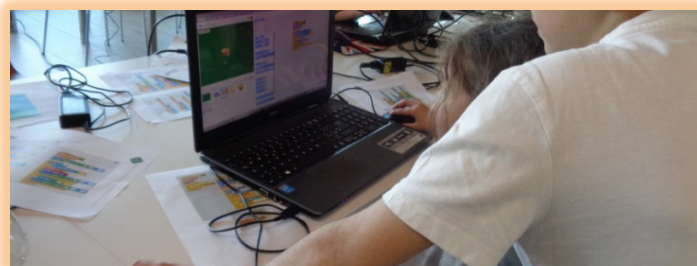


Dom 14 apr 2019, ore 15:30

ingresso e check-in dalle ore 15:00

Coding@Agorà



Programmare è un gioco da ragazzi...

- crea il tuo videogioco con **Scratch** (dai 7 anni)
- crea il tuo videogioco con **ScratchJr** (dai 3 anni)
- esplora il coding e Arduino con **Scratch4Arduino** (dai 10 anni)

Dove: Centro Civico **Agorà** – Via Monviso 7 – 20020 Arese MI
» Ingresso laterale (a destra, verso la ludoteca)

Cosa serve:

- un computer portatile (oppure un tablet per ScratchJr)
- una merenda
- un genitore che resti con te per la durata dell'evento

Visita il sito www.coderdojoarese.it

Trovi il **software da installare sul tuo computer** per partecipare ai Laboratori e **un modulo** ("Regolamento per i partecipanti") che va stampato, compilato, firmato e consegnato solo al primo dojo cui partecipi.

Per maggiori informazioni scrivi a coderdojo.arese@gmail.com

Iscrizioni su <https://bit.ly/2G5wTpX>



**Non si protegge un figlio dalla vita: gli si insegna a comprenderla ed affrontarla.
Non si protegge un figlio da Internet: gli si insegna a comprenderla ed affrontarla.**

In parallelo al CoderDojo per i ragazzi un professionista informatico rifletterà con gli adulti sull'**uso consapevole della Rete** da parte dei minori (e non solo), tema avvincente e complesso, interessante e attuale, assolutamente ineludibile oggi e ancor più in futuro, un futuro tanto prossimo da dirsi presente.

Minori e consapevolezza

Dai primi anni Duemila un percorso (in)formativo di condivisione della conoscenza tra il relatore, i ragazzi, i loro genitori e i docenti



L'arma vincente per tutelare i minori è quella di (in)formarli, con serenità e chiarezza, sui rischi cui sono soggetti utilizzando le nuove forme della comunicazione globale. Quello che noi adulti possiamo fare è **aiutarli a raggiungere un grado di consapevolezza** sufficiente a riconoscere il pericolo.

Centro Civico **Agorà** – Via Monviso 7 – 20020 Arese MI



I nomi e i marchi riportati in questo avviso appartengono ai rispettivi Proprietari